ZABAWY I ĆWICZENIA DLA DZIECI STRSZYCH

Witam. Dzisiaj dla odmiany bajki artykulacyjne usprawniające aparat mowy i stymulujące umiejętność prawidłowego mówienia. Jako rozgrzewka - zabawy i ćwiczenia słuchowe i oddechowe.

Można je prowadzić w formie zabawy z dzieckiem. Dzieci mają naturalną skłonność do wielokrotnego powtarzanie ulubionych zabaw. Jeśli więc potraktujemy ćwiczenie jako zabawę, będzie ono dla dziecka czystą przyjemnością.

Rola dorosłego polegać będzie na pokazaniu poprawnie wykonanego ćwiczenia i zachęcaniu dziecka do pracy. Lepiej ćwiczyć krótko, ale częściej 3 - 4 minut. Na początku należy wykonywać ćwiczenia przed lustrem, kiedy potrafi już wykonać je bez kontroli, można wykorzystywać każdą nadarzająca się okazję: spacer do parku, jazdę samochodem czy drogę do przedszkola.

A oto kilka przykładów zabaw.

**1. Ćwiczenia słuchowe** – stanowią one bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

* „ Co słyszę?” – dziecko z zamkniętymi oczami i nasłuchuje, rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
* „ Zgadnij, co wydało dźwięk?” – Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, klaskanie, darcie papieru, przelewanie wody, drapanie po stole, itp.
* Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.
* Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.
* Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

**2. Ćwiczenia oddechowe -**poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy.

* Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.
* Nadmuchiwanie balonika.
* Wyścigi chrupek – dmuchanie w parach.
* Dmuchanie na piórko, aby nie spadło.
* Liczenie na jednym wydechu.
* Powtarzanie zdań szeptem.
* Naśladowanie śmiechu różnych osób:

- staruszki: che- che- che

- kobiety – wesołe cha- cha- cha,

- mężczyzny – rubaszne ho- ho- ho

- dziewczynki – piskliwe, chichotliwe chi- chi- chi.

**3. Bajki artykulacyjne**

 **"Indianie’’**

Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Żegnają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy  palce  prawej  ręki)  i żonami (cmokając  całujemy  palce  lewej  ręki). Wsiadają na swoje konie i jadą (naśladujemy  językiem  tętent  koński, zmieniając brzmienie przez inny układ warg) przez most  (usta  jak  do  ,,u’’  i  kląskanie), a potem przez prerię (usta jak do ,,i’’ i kląskanie). Konie zmęczyły się  (parskanie)  i dają znak, że chcą pić:  ihaha, ihaha, ihaha.

 Indianie zatrzymują swoje konie:  prrr… prrr … prrr… Konie  piją (ruchy  języka  z  dołu  do  góry,  naśladujące  picie  zwierzęcia). Nagle Indianie ujrzeli zwierzynę i strzelili z łuku. Zbliżała się noc, więc musieli rozpalić ognisko. Nie mieli zapałek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpaliło (dmuchanie  w  złączone  ręce). Upiekli na ogniu zwierzynę i zrobili sobie ucztę (mlaskanie  i  oblizywanie  szeroko  otwartych  ust). Po pewnym czasie zachciało im się spać  (ziewanie) i zasnęli (chrapanie). Rano Indianie zwołali rozbiegane konie :  a-e-o, y-u-i   (przeciągamy  samogłoski). Wsiedli na nie i pojechali przez prerię (usta jak do ,,i’’, kląskanie ), a potem  przez most (usta jak do ,,u’’ i kląskanie ). Wrócili do wioski i witają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki ) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki ).



**4. Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo - ruchową**



**5. Ćwiczenia utrwalające głoskę „SZ” w nagłosie**



**6. Ćwiczenia lewopółkulowe**

**Kolejne ćwiczenie jest bardzo trudne. Musisz przerysować minki i figury w krateczki obok. Postaraj się zrobić to bardzo dokładnie. Powodzenia.**

Powodzenia

Logopeda Małgorzata Sadlak